

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	 МБУ ДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«ЛУЧИК»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: второй
Номер группы: 5
Возраст обучающихся: 9 лет

Составитель:
Гизатулина Диляра Халиловна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»

Казань, 2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе социально-гуманитарной
направленности
«ЛУЧИК»
Срок реализации 3 года
Возраст детей 4-16 лет

Год обучения: второй
Номер группы: 5
Возраст обучающихся: 9 лет

Составитель:
Гизатулина Диляра Халиловна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос.Дербышки»

Казань, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия проводятся индивидуально с ребенком 8 лет, диагноз ДЦП (спастический тетрапарез, дизартрия, интеллектуальные нарушения). Проблема обучения состоит в том, что ребенок самостоятельно не передвигается, не держит осанку, нарушена мелкая и общая моторика, речь импрессивная. При ДЦП вербальное мышление развивается достаточно удовлетворительно, а наглядно-образное мышление недостаточно выражено, также дополнительно нарушаются пространственные и временные представления, что значительно продлевает процесс обучения.

Цель деятельности объединения – создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В процессе обучения решаются следующие **задачи**:

Обучающие задачи:

- Создание условий для формирования мышления
- Способствование формированию навыков чтения
- Способствование формированию представлений об окружающем мире, социальном мире

Развивающие задачи:

- Развитие сенсорного восприятия
- Развитие речи
- Развитие графомоторных навыков (развитие мелкой моторики и координации движения рук)

Воспитательные задачи:

- Воспитание стремления доводить начатое дело до конца
- Воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися:

- Сформированы предпосылки разговорной, связной речи.
- Обогащение, закрепление и активация словаря.
- Имеют представление об алфавите (знание алфавита).
- Сформированы предпосылки для умения ориентироваться в пространстве и времени.
- Счет в пределах пройденных чисел.
- Имеют представление о различии цветов.
- Имеют представление о строении человека, предметном мире, животном мире.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями в картинках.
- Имеют представление о классификации звуков.
- Сформированы предпосылки для умения сравнивать предметы и группы предметов.
- Количественный и порядковый счет в пределах пройденных чисел. Состав чисел. Сравнение чисел. Знание математических знаков.
- Имеют представление о величинах.
- Имеют представление о геометрических фигурах.
- Формирование начальных пространственно – временных представлений*.
- Формирование начальных представлений о природных явлениях.
- Имеют представление о растительном и животном мире.
- Сформированы начальные знания ребенка о самом себе и семье.
- Сформированы предпосылки для работы с прописями.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (144ч. 2 занятия в неделю по два часа)
 Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечания
1.	2.09	Диагностирование. Техника безопасности на занятиях.	2	Диагностирование Учебное занятие с элементами игры	Беседа. Психолого-педагогическое обследование с помощью игрового материала.	
2.	6.09	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление рассказа «Отдых летом». Рассматривание сюжетных картинок. Развитие ЭМП. Количество и счет (понятия: «один – много»). Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
3.	9.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Части тела. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сходство и различие.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
4.	13.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
5.	16.09	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Активизация словаря «Отдых летом». Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
6.	20.09	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Повторение, дидактическая игра «Найди фигуру». Развитие графомоторных навыков. Пальчиковые игры, пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
7.	23.09	Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Бытовые приборы. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

8.	26.09	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
9.	30.09	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Повторение букв и звуков. Развитие ЭМП. Количество и счет. Повторение цифр.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
10.	4.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
11.	7.10	Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
12.	11.10	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Театрализованная игра «Расскажи, какой?». Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Продукты питания.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
13.	14.10	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Обогащение словаря «Осень наступила». Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по форме и цвету.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
14.	18.10	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
15.	21.10	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Узнавание неречевых звуков. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
16.	25.10	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Выделение первого гласного звука. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы чувств.		элементы ми игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
17.	28.10	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Разделение групп предметов по размеру и расположению.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
18.	1.11	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы пищеварения.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
19.	8.11	Развитие ЭМП. Количество и счет. Слова числительные. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
20.	11.11	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Профессии.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
21.	15.11	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и обогащение словаря «Дары осени». Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
22.	18.11	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение высоты, силы, тембра голоса на материале одинакового звука. Развитие графомоторных навыков. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
23.	22.11	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Плоские и объемные. Социальный мир, знакомство с окружающим. Человек. Органы пищеварения.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

24.	25.11	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Определение порядка звука в слове. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
25.	29.11	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Повторение букв алфавита. Составление слогов. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Сравнение групп предметов по признакам.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
26.	2.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Городской и наземный транспорт.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
27.	6.12	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
28.	9.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Предметный мир. Воздушный и водный транспорт.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
29.	13.12	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Уточнение и обогащение словаря «Зима наступила». Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
30.	16.12	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Обследование формы предмета с применением геометрических образцов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Круговорот воды в природе.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
31.	20.12	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности.		элементы игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
32.	23.12	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенства. Неравенство.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
33.	27.12	Развитие ЭМП. Количество и счет. Образование соседних чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Формирование представлений о климатических условиях Севера.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
34.	30.12	Промежуточная аттестация по итогам 1 полугодия.	2	Диагностирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
35.	10.01	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Закрепление и уточнение словаря «Зимние виды спорта». Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из единиц.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
36.	13.01	Техника безопасности на занятиях. Развитие ЭМП. Величины. Длина. Высота. Ширина. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Закрепление представлений о приспособлении животных и растений к условиям северного климата.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
37.	17.01	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культуры речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

38.	20.01	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Различение слов близких по звуковому составу. Развитие графомоторных навыков. Пальчиковая гимнастика. Обводилки.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
39.	24.01	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
40.	27.01	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Дифференциация слогов. Проговаривание цепочек слогов. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Ориентировка на ограниченной поверхности. Зрительно-слуховой диктант.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
41.	31.01	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие графомоторных навыков. Лабиринты, контуры. Пальчиковая гимнастика.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
42.	3.02	Развитие ЭМП. Сравнение предметов. Множества. Равенство. Неравенство. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
43.	7.02	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
44.	10.02	Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Знакомство со знаниями о взаимодействии в экосистеме «Лес» растений, животных и факторов неживой природы.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	

45.	14.02	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
46.	17.02	Развитие ЭМП. Величины. Определение размера предмета на основе сравнения. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Осадки. Характерные признаки.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
47.	21.02	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по глухости – звонкости. Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
48.	24.02	Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Понятие суток. Периодичность. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
49.	28.02	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Развитие ЭМП. Количество и счет. Состав числа из двух меньших чисел.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
50.	3.03	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с синонимами. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
51.	7.03	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
52.	10.03	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.		элементы игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
53.	14.03	Развитие ЭМП. Величины. Сравнимость, изменчивость относительность. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение представлений о типичных экосистемах (лес, луг, водоем, пустыня).	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
54.	17.03	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости- твердости. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
55.	21.03	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Воссоздание сложной формы из элементов. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Горы. Горные породы.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
56.	24.03	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
57.	28.03	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
58.	31.03	Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Прилет птиц. Первые весенние цветы.	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
59.	4.04	По дороге к азбуке. Лексическая работа. Знакомство с антонимами. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и	2	Учебное занятие с элементы игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания	

		решение задач.			- наблюдение	
60.	7.04	По дороге к азбуке. Развитие звуковой культура речи. Автоматизация звуков. Артикуляционные упражнения. Развитие ЭМП. Количество и счет. Составление и решение задач.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
61.	11.04	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха. Дифференциация фонем по мягкости-твердости. Развитие ЭМП. Величины. Линейное измерение.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
62.	14.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Выделение ударного гласного. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
63.	18.04	Развитие ЭМП. Геометрические фигуры. Моделирование геометрических фигур. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
64.	21.04	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Анализ и синтез прямого слога. Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Времена года.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
65.	25.04	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
66.	28.04	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элементами игры	- беседа - устный опрос на занятиях - практические задания - наблюдение	
67.	2.05	По дороге к азбуке. Развитие фонематического слуха.	2	Учебное занятие с	- беседа - устный опрос	

		Оппозиционные звуки. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.		элемента ми игры	на занятиях -практические задания - наблюдение	
68.	5.05	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Пустыни. Ледники.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
69.	12.05	По дороге к азбуке. Обучение звуко-слоговому анализу. Знакомство со слоговым анализом. Развитие графомоторных навыков. Прописи по образцу.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
70.	16.05	Развитие ЭМП. Величины. Объемное измерение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
71.	19.05	Развитие ЭМП. Пространственно-временные представления. Последовательность месяцев. Дни недели. Периодичность. Социальный мир, знакомство с окружающим. Неживая природа. Солнце. Луна.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
72.	23.05	Аттестация по итогам учебного года	2	Диагност ирование	- контрольные задания в форме выполнения практических работ и устного ответа.	
73	26.05	По дороге к азбуке. Формирование разговорной связной речи. Составление слогов. Чтение. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Обобщение, систематизирование знаний об изменениях в жизни птиц весной.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	
74	30.05	Развитие ЭМП. Количество и счет. Навыки количественного и порядкового счета. Социальный мир, знакомство с окружающим. Живая природа. Гнездовье птиц. Выведение потомства.	2	Учебное занятие с элемента ми игры	- беседа - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение	

		Итого	148ч.			
--	--	--------------	-------	--	--	--

План воспитательной работы объединения «Лучик»

Группа № 5

№	Мероприятие (форма проведения)	Дата проведения	Время и место проведения
1	«Облако ценностей» Воспитание эмоционального благополучия семьи. Интерактивное мероприятие с игровыми элементами. Мероприятие поможет приобщить уважение к труду и людям труда, трудолюбие, уважение и заботливое отношение к старшим, бережное отношение внутри семьи детей к истокам русской культуры, вызвать у детей интерес к традициям русского народа, познакомить с обрядом чаепития, пополнить словарный запас, формировать знания о культуре поведения за столом.	5 октября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
2	«День народного единства». Мероприятие, посвященное гражданско-патриотическому воспитанию, которое поможет сформировать представление детей о том, что Россия для каждого из нас своя, но она одна, также сформировать представления о России, как родной стране. Дети смогут расширить словарный запас и расширить представления о защитниках Родины.	2 ноября	10.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)
3	«Мы за чаем не скучаем». Круглый стол с родителями, посвященный международному дню чая. Цель: знакомство с историей чая, правилами чаепития, формирование правильного поведения за	14 декабря	12.00 – «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12)

	столом.		
4	«Мы без труда никуда». Мероприятие, целью которого является формирование потребности трудиться, понимания того, что труд – основа жизни, воспитывать трудолюбие, гражданскую зрелость.	15 января	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
5	«День науки и творчества». Интерактивное мероприятие «Что мы знаем о нашем доме?», которое поможет повысить интерес к техническому творчеству.	8 февраля	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
6	«Хранители воды». Интерактивное мероприятие на тему проблем экологического состояния окружающей среды. Цель: формирование экологического сознания обучающихся, воспитание экологической культуры.	1 марта	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
7	«Культура поведения» Сюжетно-ролевая игра. Правила поведения в общественных местах. Беседа на тему «Как мы ведём себя на улице». Дидактические упражнения: «Мы идём по улице», «Мы в магазине».	19 апреля	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12
8	«Физкульт-ура! В гости к нам пришла игра!» Интерактивное мероприятие со спортивными играми. Цель: популяризация активного отдыха, привлечение детей к занятиям физической культурой и спортом.	17 мая	10.00– «ЦДТ пос. Дербышки», клуб «Родник» ул. Парковая, 12